



### Omschrijving

Aan de hand van verschillende bedreigde diersoorten maken leerlingen kennis met het complexe begrip biodiversiteit. In dit wetenschappelijke ontwikkelde en geteste programma worden verschillende aspecten van biodiversiteit besproken. Leerlingen worden op interactieve wijze gestimuleerd om te onderzoeken, kritisch na te denken en te reflecteren op hun gevoelens ten aanzien van de bedreiging van de biodiversiteit. Tijdens de diertuinles zetten ze ook hun eigen zintuigen in om biodiversiteit te ervaren.

< [Promotievideo](#) >

### Kerdoelen wereldoriëntatie

- 39 De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- 40 De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving

### Leerdoelen

Leerling begrijpt dat biodiversiteit te maken heeft met: (1) verschillen binnen een soort, (2) verschillen tussen soorten, (3) relaties tussen levensvormen en (4) verschillende leefgebieden

Leerling begrijpt waarom biodiversiteit belangrijk is en waardoor de biodiversiteit wordt bedreigd.

Leerling is bewust van de eigen gevoelens ten aanzien van (de bedreiging van de) biodiversiteit.

Leerling begrijpt wat zelf gedaan kan worden om de biodiversiteit te beschermen.

### Uitvoering

De lessenserie bestaat uit vier lessen in de klas en een les in de diertuin, of uit vijf lessen in de klas. De lessen geeft de leerkracht zelf aan de hand van een uitgebreide handleiding en lesmaterialen voor de leerlingen.

## Doelgroep

De lessen zijn geschikt voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

## Tijdinvestering

Les 1, 2, 4 en 5 duren ieder ongeveer 45 minuten. Les 3 bestaat uit de dierentuinles of de vervangende les op school. Reken een dagdeel voor de dierentuinles of een aantal uren voor de vervangende les waarin leerlingen op hun eigen niveau aan presentaties werken.

## Overige benodigheden

Handleiding voor de leerkracht, lesmaterialen, internetverbinding, voldoende computers zodat de leerlingen in groepjes naar de video's van de dieren kunnen kijken. **(NB** Controleer altijd van tevoren of de video's werken op de computers waar de leerlingen mee werken. Ze zijn een essentieel onderdeel van de lessen.)

## Kosten

## Multimedia

<Links naar de 8 informatieve video's>

## Lesmaterialen

<Handleiding>

<Werkbladen>

<Informatiebladen>

<Werkboekje>

<PowerPoints les 1, 2, 3 (vervangende les op school), 4 en 5>



**Met opmerkingen [1]:** NME centrum moet beslissen hoe ze dit willen aangeven. In principe moeten scholen rekening houden met de kosten van een schoolreisje als ze de lessenserie doen met de dierentuinles. Mogelijk kunnen er nog afspraken gemaakt worden tussen het NME centrum en de dierentuin. Maar dit moet direct met de dierentuin worden besproken. Tijdens het symposium bestaat de mogelijkheid om in gesprek te gaan met de educatoren van de dierentuinen.

**Met opmerkingen [2]:** Originele lesmaterialen worden in juni 2022 opgeleverd. Als het NME centrum kiest om te werken met de aangepaste versie van de dierentuin uit hun regio dan moeten ze daar onderling afspraken over maken.

**Met opmerkingen [RLT3]:** Originele lesmaterialen worden in juni 2022 opgeleverd. Als het NME centrum kiest om te werken met de aangepaste versie van de dierentuin uit hun regio dan moeten ze daar onderling afspraken over maken.

**Met opmerkingen [4]:** Originele lesmaterialen worden in juni 2022 opgeleverd. Als het NME centrum kiest om te werken met de aangepaste versie van de dierentuin uit hun regio dan moeten ze daar onderling afspraken over maken.